

## **“A SCUOLA DI GIOCOSPORT”**

**(è il bambino che sceglie lo sport e non lo sport che sceglie il bambino)**

### **PROGETTO D'INTERVENTO POLISPORTIVO NELLA SCUOLA ELEMENTARE**

“A scuola di giocosport” è un progetto fortemente integrato di offerta formativa rivolto ai bambini della scuola elementare al fine di dare un efficace contributo alla loro formazione, non solo sul piano fisico motorio ma rivolto allo sviluppo integrale della personalità degli stessi.

Il progetto, di tipo pluriennale, prevede l'intervento di tecnici esperti delle Società Sportive aderenti alle diverse Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e tecnici degli Enti di Promozione Sportiva (EPS) che effettueranno, in collaborazione con la maestra della classe, una serie di lezioni, di norma in orario curriculare, con gli scolari.

Tale iniziativa tende a razionalizzare, coordinare, fornire mezzi ed assistenza tecnica, e quindi a valorizzare le numerose esperienze che già esistono in forma autonoma nella realtà scolastica livornese, che potranno giovare di tutti gli strumenti che il progetto riuscirà a mettere loro a disposizione al fine di darsi una progettualità maggiormente condivisa, obiettivi comuni e ben definiti, precisi strumenti di verifica degli interventi.

Inoltre, fatto molto importante, scuola e famiglie potranno avere la garanzia che le agenzie e gli operatori che operano con i bambini hanno seguito un iter formativo specificatamente adatto a tale tipo d'intervento, quindi la certificazione di un marchio di qualità sottoposto a costanti controlli e verifiche.

L'integrazione del progetto non avverrà esclusivamente sul piano culturale, attraverso la cooperazione di due realtà fortissimamente radicate sul territorio quali quelle della Scuola e dello Sport ma anche sul piano operativo ed organizzativo e vedrà operare in sinergia gli Enti Locali (Comune e Provincia), il Provveditorato agli Studi, il CONI, le FSN e gli EPS, le cui risorse finanziarie ed umane potranno essere unite e dirette verso obiettivi largamente condivisi.

### **CARATTERISTICHE PRINCIPALI**

#### **Attività polisportiva a rotazione**

Tra i molteplici obiettivi del progetto vi è senz'altro quello di fornire gli strumenti per una scelta più consapevole dello sport da praticare.

Purtroppo quasi mai, per diverse cause, il mondo della scuola e quello dello sport hanno saputo fornire tali strumenti e mettere il bambino a contatto con diverse discipline sportive affinché possa verificare le sue attitudini ed i suoi tratti salienti e soprattutto assaporare il piacere del gioco e la ludicità dell'attività fisico motoria.

Il modello monosportivo, imperante nel nostro paese, si è spinto in tale forma fino alle fasce d'età più basse dei nostri bambini, spesso chiedendo troppo in termini di apprendimento tecnico ed applicazione mentale, creando in tal modo i presupposti di uno sport con forti motivazioni estrinseche foriero di precoci drop out, più attento ai risultati ed alle prestazioni che all'aspetto ludico dell'esperienza motoria.

In tale modello si corre il rischio, sul piano pedagogico di monopolizzare le risorse psicofisiche dei praticanti e su quello tecnico di specializzare precocemente il soggetto impedendogli, di fatto, di maturare esperienze sportive diversificate.

La nostra proposta di attività polisportiva a rotazione ha come obiettivo principale quello di fornire al bambino esperienze motorie polivalenti e diversificate, rispettando il principio della formazione di un'ampia base motoria e dello sviluppo multilaterale delle capacità sensoperceptive e degli schemi motori di base

Sul piano operativo si basa sui seguenti aspetti fondamentali:

- Moduli monodisciplinari di 10 unità didattiche da sviluppare in una ora settimanale.
- Scuola materna 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> Classe elementare svolgono Educazione Motoria di base senza rotazioni.
- 2 rotazioni annuali a partire dalla 3<sup>a</sup> Classe Elementare per complessive 8 discipline sportive nel corso delle scuole elementari
- Una interessante variante, con maggiori difficoltà organizzative, potrebbe essere quella che prevede ogni anno 3 rotazioni di 8 unità didattiche. Tale scansione garantirebbe il contatto del bambino con 12 diverse discipline sportive nel suo percorso formativo all'interno della scuola elementare.

### Contenuti dell'attività

Tecnici esperti, nominati dalle FSN che aderiranno all'iniziativa, saranno incaricati di redigere i singoli Moduli specifici per disciplina sportiva.

In tali moduli saranno ben specificati obiettivi, contenuti, mezzi e metodologie d'intervento.

Sebbene gli interventi siano di tipo specifico collegati ai progetti del gioco-sport delle diverse federazioni, tali moduli dovranno attenersi alle seguenti caratteristiche:

- Obbedire al principio pedagogico della polivalenza, per cui il bambino viene contestualmente educato al corretto movimento (aspetto tecnico), ed al piacere del movimento (aspetto motivazionale), ed educato attraverso il movimento e la motricità (aspetto educativo) in senso integrale sotto l'aspetto biologico-funzionale, cognitivo, emozionale e sociale.
- Essere coerenti con il principio pedagogico della multilateralità e dello sviluppo multidimensionale degli schemi motori.
- Sviluppare in accordo con i programmi ministeriali le Capacità sensoperceptive, gli schemi motori di base ed un'ampia gamma di abilità motorie.
- Prestare una grande attenzione all'aspetto ludico, senza trascurare quello tecnico, secondo i criteri peculiari del gioco-sport.
- Favorire lo sviluppo di ognuno in relazione alle proprie potenzialità, compreso i soggetti disabili.

### Esperti

Gli esperti, che opereranno in stretta collaborazione con gli insegnanti elementari, saranno selezionati fra i tecnici delle Società Sportive e gli istruttori degli EPS, dovranno avere una qualifica federale e seguire i Corsi di Aggiornamento previsti dal progetto.

Saranno segnalati dalle Società Sportive di appartenenza, proposti dalle singole FSN o EPS con una apposita scheda personale e selezionati dal Gruppo di Progetto secondo i seguenti criteri di preferenza:

- Insegnanti di Educazione Fisica con qualifica federale
- Insegnanti di Educazione Fisica con esperienza nella disciplina
- Tecnici formati nei Corsi del CONI per operatori dei Centri di Avviamento allo Sport.

- Tecnici con qualifica federale
- Curriculum delle esperienze d'insegnamento

### Aggiornamento

Sono previsti percorsi specifici di aggiornamento per Istruttori sportivi ed Insegnanti della scuola elementare, i cui contenuti riguarderanno principalmente aspetti di psicopedagogia applicata allo sport e le metodologie d'insegnamento da utilizzare in queste fasce d'età, trascurando le conoscenze specifiche dei singoli moduli che gli esperti chiamati ad operare hanno sicuramente già acquisito.

Il Gruppo Operativo elaborerà il programma ed i contenuti del Corso/i di aggiornamento che dovrebbero svolgersi nella prima parte del mese di ottobre.

La partecipazione all'aggiornamento costituirà, almeno per gli operatori sportivi, condizione indispensabile per la collaborazione all'iniziativa.

### Monitoraggio

L'attività sarà costantemente monitorata con la realizzazione di protocolli standardizzati di valutazione individuale del livello delle Capacità Motorie dei singoli allievi.

Tali dati tecnici saranno inseriti, previo consenso dei genitori, nel database delle Capacità Motorie, attraverso il quale sarà possibile effettuare una grande quantità di elaborazioni utili ad allievi ed insegnanti.

Tali valutazioni saranno utilizzate esclusivamente in funzione di aiuto all'apprendimento, in particolare modo di presa di coscienza da parte del bambino e del genitore del livello delle capacità psicomotorie, della loro evoluzione nel tempo, con ovvie ricadute sul piano motivazionale e delle informazioni disponibili.

Tale azione di monitoraggio potrebbe costituire l'embrione di un ipotetico futuro servizio di orientamento sportivo che attraverso la collaborazione ed interazione di figure professionali altamente qualificate quali:

- Medici della Federazione Medici Sportivi
- Psicologi esperti in psicologia dello sport
- Esperti in metodologia dello sport giovanile

andrebbero a formare un importante riferimento di orientamento per i giovani e le loro famiglie.

Al fine di verificare l'efficacia, il gradimento del progetto ed apportare le necessarie correzioni, verrà inoltre monitorato l'intero intervento attraverso questionari anonimi di verifica dell'attività rivolti ad:

- Istruttori
- Insegnanti
- Allievi
- Genitori
- Società Sportive

## OBIETTIVI PRINCIPALI

Il progetto si pone una molteplicità di obiettivi che debbano tuttavia essere funzionali alla finalità principale che vede il Bambino come figura centrale di tutte le azioni educative, programmatiche ed organizzative.

### OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO (Rivolti al bambino ed alla sua famiglia)

1. Promuovere l'Educazione Motoria e Sportiva di tutti i bambini attraverso una metodologia ludico-polisportiva polivalente e multilaterale.
2. Consentire al bambino di maturare esperienze di discipline sportive diversificate, in forma giocosa al fine del conseguimento di un gran numero di abilità ed esperienze.
3. Favorire, attraverso la conoscenza di più sport, scelte più consapevoli del futuro sport da praticare in base alle proprie caratteristiche fisiche e motivazionali.
4. Migliorare la conoscenza dell'offerta sportiva esistente sul territorio.
5. Dare opportunità di incontro con bambini di altre classi e/o scuole.
6. Fornire opportunità di autovalutazione delle proprie capacità motorie, anche in termini di osservazione longitudinale, attraverso griglie percentiliche.

### OBIETTIVI COLLATERALI DEL PROGETTO

1. Convergenza di risorse e competenze di Istituzioni presenti sul territorio nell'elaborazione e realizzazione di un piano concreto e comune volto al raggiungimento degli obiettivi specifici sopraesposti.
2. Studio e realizzazione di una metodologia integrata di Educazione Motoria e Sportiva.
3. Opportunità di eseguire analisi sul territorio in relazione al livello delle capacità motorie degli allievi e loro variazioni nel tempo, verifica della effettiva pratica sportiva da parte degli stessi in termini quantitativi e per sport.
4. Diffusione della pratica motoria per tutti gli scolari, anche come azione preventiva dei danni dovuti alla sedentarietà.
5. Nuove conoscenze per operatori sportivi ed insegnanti derivanti dalle esperienze che matureranno nella progettazione e realizzazione dell'iniziativa.
6. Razionalizzazione e coordinamento delle singole proposte già esistenti, incanalando l'iniziativa verso obiettivi più strettamente educativi, che evitino l'utilizzo della scuola come serbatoio di soggetti da reclutare.

### Relativi al mondo della Scuola

1. Incrementare in termini quantitativi e qualitativi la pratica di attività fisico motorie in orario curricolare.
2. Assicurare agli insegnanti il sostegno allo sviluppo della personalità dei bambini, attraverso una metodologia ricca ed articolata e la consulenza di un esperto.
3. Avere la garanzia che l'intervento esterno sia inserito in un piano fortemente strutturato, di tipo pluriennale con possibilità di sviluppi longitudinali.
4. Fornire agli insegnanti opportunità di aggiornamento permanente, sia attraverso Corsi che per mezzo dell'azione di supporto dell'esperto esterno.
5. Incrementare, grazie all'esperienza ludico motoria, le potenzialità di un'educazione interdisciplinare.

### Relativi al modo dello sport

1. Stimolo per CONI, FSN ed EPS per lo sviluppo di una strategia politica innovativa di formazione ed aggiornamento dei propri tecnici sulle problematiche dello sport giovanile.
2. Promozione e diffusione della pratica motoria e sportiva nel mondo della scuola.
3. Accrescere le conoscenze degli operatori sportivi attraverso azioni di aggiornamento, esperienza e verifica.
4. Accrescere le motivazioni dei tecnici di Società.
5. Fornire occasioni di lavoro ed un'esperienza qualificata a giovani Insegnanti di Educazione Fisica.